

федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа ФГБОУ ВО ВолгГМУ
Минздрава России



Е.Н. Тихонова

_____ 2021 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА профессиональной переподготовки

Операционное дело

Колледж ФГБОУ ВО ВолгГМУ Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Вид обучения: профессиональная переподготовка

Форма обучения: очная (с применением дистанционных образовательных технологий)

Категория слушателей: операционная медицинская сестра.

Основная специальность: Операционное дело

Трудоемкость: 252 часа/252 ЗЕТ (1 академический час = 1 ЗЕТ)

Волгоград, 2021г.



ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Паспорт программы	4
1.1. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки	4
1.2. Цель реализации программы	5
1.3. Планируемые результаты обучения	5
1.4. Требования к уровню образования слушателя	8
1.5. Нормативный срок освоения программы	8
1.6. Форма обучения	8
2. Содержание программы	9
2.1. Учебный план	9
2.2. Календарный учебный график	11
2.3. Тематический план	13
3. Требования к результатам освоения программы	24
3.1. Оценка качества освоения программы	24
3.2. Форма итоговой аттестации	24
3.3. Контроль и оценка результатов освоения	24
3.4. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы	29
4. Требования к условиям реализации программы	29
4.1. Требования к кадровому обеспечению	29
4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы	30
4.3. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению программы	30



1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки (далее - ДПП ПП) «Операционное дело», реализуемая в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Министерства здравоохранения РФ, представляет собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения, разработанный и утверждённый с учётом требований рынка труда, ФГОС СПО, квалификационных требований (профессиональных стандартов).

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Операционное дело» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности «Сестринское дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014г. № 502.

Нормативно-правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323 - ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Минздрава РФ от 05.06.1998 № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16.04.2008 № 176н «О номенклатуре специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказ Минздрава России от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минздрава России от 10.02.2016 №83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;



- Методические рекомендации по организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ (письмо Министерства образования и науки РФ от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»);
- Методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме (письмо Министерства образования и науки РФ от 21.04.2015г. № ВК – 1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»);
- Локальные акты ФГБОУ ВО ВолГМУ Министерства здравоохранения РФ

ДПП ПП регламентирует цели, планируемые результаты обучения, содержание программы, учебный план, тематический план, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки.

1.2. Цель реализации программы

Целью реализации данной ДПП ПП является освоение новых и совершенствование имеющихся профессиональных компетенций в области Операционного дела, необходимых специалисту со средним медицинским образованием для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с профессиональными стандартами и квалификационными характеристиками, предусмотренными Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н, и обеспечение соответствия квалификации операционной медицинской сестры меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

1.3. Планируемые результаты обучения

С целью освоения новых профессиональных компетенций и совершенствования имеющихся профессиональных компетенций по результатам освоения ДПП ПП обучающийся (слушатель) должен -

Знать:

- нормативные документы, регламентирующие работу операционной медсестры;
- должностные обязанности операционной медсестры;
- оснащение операционного блока;
- этические и правовые аспекты в операционном деле;
- психология профессионального общения в операционном блоке;
- система инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медперсонала, правила асептики и антисептики при хирургических вмешательствах;
- виды, методы и средства хирургических операций;
- назначение и наборы хирургического инструментария, методы их использования в оперативной хирургии;
- виды, основные характеристики шовного и перевязочного материала, способы и методы их использования в оперативной хирургии;
- основные этапы оперативного вмешательства;



- основные характеристики и последовательность действий членов хирургической бригады в ходе операций;
- последовательность и ожидаемый результат практических действий операционной медсестры на всех этапах оперативного вмешательства;
- методы и техника подачи инструментария врачу хирургу во время операции
- методика подачи шовного и перевязочного материала во время операции
- возможные наиболее часто встречаемые причины нарушений работы аппаратуры и технических средств, инструментария, способы их устранения
- основы профилактики послеоперационных осложнений
- основные осложнения, возникающие в ходе хирургических вмешательств, основные мероприятия, направленные на их устранение;
- алгоритмы доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях
- критерии качества работы операционной медсестры
- стандартные формы медицинской документации, учета и отчетности в операционной
- электронные базы данных в профессиональной деятельности
- требования к заполнению медицинской документации
- возможности профессионального роста и карьеры
- инновационные технологии в области операционного сестринского дела
- ведение документации в операционном блоке;
- предоперационную подготовку пациента;
- особенности расположения пациента на операционном столе с учетом его анатомо-физиологических особенностей;
- асептику и антисептику;
- дезинфекцию, предстерилизационную обработку, стерилизацию;
- методы сохранения стерильности в процессе работы;
- методы обработки рук перед операцией;
- методы обработки операционного поля;
- правила оказания первой медицинской помощи.

Уметь:

- соблюдать нормы медицинской этики, морали, права при различных видах профессиональных коммуникаций;
- взаимодействовать с членами анестезиологической и операционной бригады в интересах пациента в процессе операции;
- обеспечивать инфекционную безопасность пациента и персонала в ходе операции;
- определять этап оперативного вмешательства;
- владеть техникой подачи инструментов, шовного и перевязочного материала на всех этапах хирургического вмешательства;
- вести количественный учет используемого инструментария, шовного материала и других расходных средств;
- координировать работу санитарки операционного блока;
- организовывать и контролировать дезинфекцию и предстерилизационную очистку использованных изделий медицинского назначения;
- обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами;
- оформлять и отправлять на гистологическое и бактериологическое исследование биологический материал, взятый у пациента во время операции;
- контролировать транспортировку пациента из операционной;
- заполнять утвержденную медицинскую документацию в установленном порядке;
- заполнять формы учета и отчетности по результатам работы
- вводить сведения в базу данных при наличии локальной компьютерной сети



- проводить анализ собственной деятельности, определять собственные профессиональные затруднения и средства их преодоления
- использовать различные формы обучения, информационно - образовательные технологии
 - подготовить операционную и участников к проведению операции;
 - контролировать соблюдение правил асептики и антисептики персоналом, находящимся в операционной;
 - подготовить белье, перевязочный материал, перчатки, маски, инструменты и аппаратуру к стерилизации;
 - проводить предоперационную подготовку пациента; обеспечивать инфекционную безопасность пациента; участвовать в проведении всех видов пункций;
 - обеспечивать выполнение всех этапов хирургического вмешательства;
 - комплектовать наборы хирургических инструментов;
 - подготовить шовный материал;
 - наложить все виды повязок;
 - обеспечивать различные способы гемостаза;
 - оказать помощь при терминальных состояниях;
 - вести количественный учет используемого инструментария, шовного и перевязочного материала, белья, лекарственных средств и аппаратуры;
 - оформить и отправить на гистологическое и бактериологическое исследование биологический материал, взятый у пациента во время операции;
 - подготовить и контролировать эксплуатацию технических средств, находящихся в операционной;
 - рационально и своевременно пополнять расходные материалы;
 - выполнять требования инфекционного контроля в операционном блоке;
 - организовать рабочее место;
 - проводить дезинфекцию, предстерилизационную очистку и стерилизацию хирургического инструментария;
 - способы укладки различных материалов стерилизационные коробки;
 - подготовить операционное поле;
 - правильно подавать хирургические инструменты, шовный материал, перевязочный материал;
 - оказывать первую медицинскую помощь.

В результате успешного обучения по ДПП III «Операционное дело» медицинские сестры операционные, специальность Операционное дело осваивают новые и совершенствуют имеющиеся профессиональные компетенции, а так же трудовые функции (при наличии), определенные квалификационными характеристиками специалистов среднего звена по специальности Операционное дело, установленными Приказом Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»).



Перечень осваиваемых трудовых функций

Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код
С	Медицинское сестринское обеспечение операционных вмешательств медицинской организации. В	6.1	Подготовка к проведению операции в составе операционной бригады	С/01.6.1
			Сестринское обеспечение операционных вмешательств в составе операционной бригады	С/02.6.1

Перечень совершенствуемых и осваиваемых компетенций

№	Тип компетенции	Наименование, код и описание компетенции
1.	Общие компетенции (ОК)	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
		ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
		ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
		ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
		ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
2.	Профессиональные компетенции (ПК)	ПК.1 Подготовка операционного зала и медицинского персонала к оперативным вмешательствам. ПК.2 Сестринское обеспечение оперативных вмешательств.

1.4. Требования к уровню образования слушателя

К освоению дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Операционное дело» допускаются лица, имеющие среднее



профессиональное образование по специальностям: «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело».

1.5. Нормативный срок освоения программы – 252 часа: 174 часа – аудиторные занятия, 72 часа – стажировка, 6 часов - итоговая аттестация

1.6. Форма обучения – очная (с применением дистанционных образовательных технологий)



5.	медицинской сестры Итоговая аттестация	6	0	0	0	0	0	0	6	Тестирование Решение кейс – ситуаций	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9, ОК 13 ПК1 ПК2
6.	Итого	252/252 ЗЕТ	64	64	80	0	80	180			

1 академический час = 1 ЗЕТ

* в случае отсутствия типа деятельности заполняется - «0»

** самостоятельная (внеаудиторная) работа слушателя, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий



2.2. Календарный учебный график ДПП ПП «Операционное дело»

№ п/п	Наименование модуля, раздела, темы	Вид занятий*	День обучения					
			1	2	3	4	5	6
			1 неделя					
1.	Универсальный модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста	Л	6	6	6	2	2	0
		ПЗ	0	0	0	4	4	4
		ПА	0	0	0	0	0	0
		СО	0	0	0	4	4	4
		ДОТ	6	6	6	2	2	0
		Л	0	0	0	0	0	0
2.	Универсальный модуль 2. Оказание медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	ПЗ	0	0	0	0	0	0
		ПА	0	0	0	0	0	0
		СО	0	0	0	0	0	2
		ДОТ	0	0	0	0	0	6
		Л	6	6	6	6	6	6
		Итого: неделя/день	36	36	36	36	36	36
			2 неделя					
3.	Универсальный модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста	Л	0	0	0	0	0	0
		ПЗ	4	2	0	0	0	0
		ПА	0	2	0	0	0	0
		СО	0	0	0	0	0	0
		ДОТ	0	0	0	0	0	0
		Л	2	2	2	2	2	0
4.	Универсальный модуль 2. Оказание медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	ПЗ	0	0	0	2	2	0
		ПА	0	0	4	0	0	0
		СО	0	0	2	0	0	0
		ДОТ	2	2	2	2	2	0
		Л	0	0	4	0	0	0
		Итого: неделя/день	36	36	36	36	36	36
			3 неделя					
5.	Профессиональный модуль 1. Организация профессиональной деятельности операционной медсестры	Л	0	0	0	0	0	0
		ПЗ	0	0	0	0	0	0
		ПА	0	0	0	0	0	4
		СО	0	0	0	0	0	2
		ДОТ	0	0	0	0	0	6
		Итого: неделя/день	36	36	36	36	36	36



7.	Профессиональный модуль 1. Организация профессиональной деятельности операционной медицинской сестры	Л	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
		ПЗ	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
		ПА	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		СО	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
		ДОТ	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
		36	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
Итого: неделя/день												
4 неделя												
7.	Профессиональный модуль 1. Организация профессиональной деятельности операционной медицинской сестры	Л	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
		ПЗ	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
		ПА	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		СО	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
		ДОТ	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
		36	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
Итого: неделя/день												
5 неделя												
7.	Профессиональный модуль 1. Организация профессиональной деятельности операционной медицинской сестры	Л	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
		ПЗ	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
		ПА	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		СО	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		ДОТ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Л	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ПЗ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
ПА	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
СО	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
ДОТ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Л	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
ПЗ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
ПА	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
СО	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
ДОТ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
36	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6		
Итого: неделя/день												
6 неделя												
10.	Стажировка по ПМ.1 Организация профессиональной деятельности операционной медицинской сестры	Л	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		ПЗ	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
		ПА	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		СО	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		ДОТ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		36	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
Итого: неделя/день												
7 неделя												
9.	Стажировка по ПМ.1 Организация профессиональной деятельности операционной медицинской сестры	Л	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		ПЗ	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
		ПА	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0



2.3. Тематический план ДПП III «Операционное дело»

№ п/п	Наименование раздела, темы	Содержание раздела, темы	Обязательная учебная нагрузка*																	
			Теоретические занятия		Практические занятия				в том числе симуляционное обучение											
			лекции	в том числе ЭО и ДОТ**	аудиторные	в том числе ЭО и ДОТ**	в том числе													
1	2	3	4	5	6	7	8													
УМ 1.		Универсальный модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста																		
1.1.		Раздел. Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности и постдипломной подготовки специалистов со средним медицинским образованием.																		
1.1.1	Основы охраны здоровья граждан в Российской Федерации.	Государственная политика и законы в области охраны здоровья граждан в РФ. Стратегия и Концепция развития здравоохранения в Российской Федерации. Указы президента РФ, касающиеся реформы здравоохранения по демографическим показателям. Классификация медицинской помощи по видам, условиям и формам её оказания. Порядок оказания медицинской помощи. Стандарты медицинской помощи. Стандартные операционные процедуры (СОПы), как обязательная часть системы менеджмента качества медицинской помощи. Требования к разработке СОПов. Нормативная база. Обеспечение государственных гарантий оказания бесплатной	2	2	0	0	0	0	0											



1.2.2	Основы эргономики и безопасного перемещения пациентов	медицинской помощи. Понятие «биомеханика» и «эргономика». Правильная биомеханика тела операционной медсестры в положении сидя, стоя, при подъеме тяжестей. Факторы риска при работе с грузами. Профилактика травматизма. Приемы, технологии и эргономическое оборудование безопасного перемещения пациента.	2	2	4	0	4
1.2.3	Контроль и оценка лекарственной терапии и применения медицинских изделий	Нежелательные (неблагоприятные) побочные действия лекарственной терапии и применения медицинских изделий. Понятие. Виды. Клинические проявления и тактика медицинского работника. Мониторинг безопасности лекарственных препаратов и медицинских изделий.	2	2	0	0	0
1.2.4	Коммуникативное взаимодействие в профессиональной деятельности операционной медицинской сестры	Нормы медицинской этики. Морально – этический кодекс медицинской сестры России. Общение в профессиональной деятельности среднего медицинского работника. Работа в команде. Межличностные конфликты, предупреждение, пути разрешения. Основные причины, проявления синдрома	2	2	0	0	0



	грибковые инфекции). Антисептика: виды, классификация антисептических средств, их характеристика и показания к применению в операционной, сроки хранения. Роль операционной медсестры в реализации основных принципов асептики. Методы и режимы дезинфекции, предстерилизационной очистки, стерилизации предметов медицинского назначения (контроль качества). Проведение текущей и генеральной уборки операционного блока.							
1.4.3	Методы обработки рук и операционного поля.	2	2	4	0	4		
УМ 2.	Универсальный модуль 2. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях							
2.1	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях	4	4	4	0	4		4
2.2	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	4	4	4	0	4		4



	доврачебной помощи при экстремальных состояниях.						
Профессиональный модуль 1. Организация профессиональной деятельности операционной медицинской сестры							
ПМ 1.	Анестезия в операционном деле.	Классификация видов и способов хирургического обезболивания. Местная анестезия. Виды местного обезболивания. Выбор метода обезболивания при комбинированных поражениях. Преимущества и недостатки местного обезболивания. Осложнения, их профилактика и лечение. Общее обезболивание (наркоз). Контроль состояния пациента. Роль операционной медсестры.	4	4	0	0	0
2	Основы трансфузиологии	Техника определения группы крови и резус-фактора, оснащение. Ошибки при определении групповой принадлежности крови. Подготовка донорской крови к переливанию. Проба на индивидуальную групповую резус-совместимость. Биологические пробы (трехкрапная, растянутая). Показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов. Механизм действия перелитой крови (заместительное,	4	4	4	0	4



3	Хирургическая помощь в амбулаторно-поликлинических условиях.	Хирургическая помощь в амбулаторно-поликлинических условиях. Организация работы в амбулаторной перевязочной. Планировка, оборудование, инструментарий «чистой» и «грязной» перевязочных помещений. Технические, санитарные требования. Инфекционная безопасность. Объем хирургических вмешательств в амбулаторно-поликлинических учреждениях. Особенности работы персонала и пользование инструментарием. Виды амбулаторных операций. Подготовка инструментов, больного, персонала. Виды обезболивания. Техника и ход амбулаторных операций. Особенности перевязок в	4	4	8	8	0	8	



4	Управление в операционном блоке.	амбулаторных условиях, наблюдение амбулаторных больных. Наложение различных видов повязок. Операционный блок: устройство, оборудование, оснащение. Функциональные обязанности операционной медсестры и старшей операционной сестры, нормативные документы, регламентирующие деятельность. Составление графика, работы, табеля учета рабочего времени, графика отпусков. Штаты операционного блока. Распределение обязанностей. Некоторые положения трудового законодательства, воспитательная работа с кадрами, Учет и хранение хозяйственного имущества, медицинского оборудования, перевязочного материала, спирта, антисептических средств и других лекарственных препаратов. Инвентаризация имущества операционного блока, его списание. Пополнение имущества.	4	4	8	0	8
---	----------------------------------	--	---	---	---	---	---



5	Набор инструментов для типовых операций	Наборы инструментов для типовых операций. Состав набора. Предназначение инструмента. Возможные интерпретации наборов.	4	4	8	0	8
6	Современные материалы и инструменты, используемые в операционном деле.	Современные материалы и инструменты, используемые в операционном деле. Характеристика, особенности применения. Сестринский уход в операционном деле при различных методах вмешательства в зависимости от заболевания (травмы), возраста пациента. Роль медицинской сестры.	4	4	8	0	8
7	Десмургия.	Классификация повязок. Основные правила бинтования. Техника наложения повязок. Современный перевязочный материал. Техника наложения и снятия гипсовых повязок. Сестринский уход за пациентами с гипсовыми повязками.	4	4	8	0	8
8	Работа операционной медсестры на всех этапах операции	Подготовка операционного блока к работе. Помощь операционной сестры во время операции: положение столика и медицинской сестры по отношению к оперирующей	4	4	8	0	0



	дренажа.								
11	Новые технологии в деятельности операционной медсестры	Электрохирургическая, эндоскопическая, техника. Приемы работы операционной сестры.	2	2	4	0	0	0	0
12	Основы работы и применения электрохирургического оборудования.	Применение электрохирургического оборудования в работе медицинской сестры. Виды оборудования. Правила работы на нем. Техника безопасности при работе с электрохирургическим оборудованием для пациента и медицинского персонала. Роль операционной медицинской сестры.	2	2	4	4	4	4	4
13	Зачет по ПМ 1. Организация профессиональной деятельности операционной медицинской сестры								
14	Стажировка по ПМ.1 Организация профессиональной деятельности операционной медицинской сестры								
Итоговая аттестация									
ИТОГО									

* в случае отсутствия типа деятельности заполняется - «0»

** самостоятельная (внеаудиторная) работа слушателя, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

3.1. Оценка качества освоения программы

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
ПК.1 Подготовка операционного зала и медицинского персонала к оперативным вмешательствам. ПК.2 Сестринское обеспечение оперативных вмешательств.	- Полнота знаний нормативно- правовых актов по осуществлению профессиональной деятельности; - Правильность проведения практических манипуляций; - Правильность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности; - Грамотное, аккуратное оформление медицинской документации.	- Тестирование - отработка манипуляций - решение ситуационных задач

3.2. Форма итоговой аттестации: тестирование, решение ситуационных задач

3.3. Контроль и оценка результатов освоения

3.3.1. Контрольно-оценочные средства по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

Пример типовых тестовых заданий для промежуточной аттестации к УМ 1 и УМ 2

Выберите один правильный ответ:

Вопрос № 1

Одним из путей передачи ВИЧ-инфекции является:

1. Парентеральный путь
2. Воздушно-капельный путь
3. Фекально-оральный путь
4. Контактно -бытовой

Вопрос № 2

Стерильный стол накрывают:

1. на 24 часа
2. на 18 часов
3. на 12 часов
- (+) на 6 часов



Вопрос №.3

Первая помощь при ожогах:

1. введение обезболивающих, холод и наложение асептической повязки
2. наложение асептической повязки
3. вскрытие пузырей
4. наложение мажевой повязки

Вопрос №.4

Для проведения искусственной вентиляции легких необходимо в первую очередь:

1. Голову пострадавшего запрокинуть с выдвиганием вперед нижней челюсти.
2. Закрывать нос пострадавшему.
3. Сделать пробное вдувание воздуха.
4. Нажать на грудину.

**Вопросы к итоговой аттестации по циклу повышения квалификации:
«Сестринское операционное дело» 144**

1. Требования к операционному блоку, устройство, оборудование.
2. Санитарно-гигиенический режим оперблока.
3. Обязанности старшей операционной сестры. Документация операционного блока.
4. Обязанности операционной сестры.
5. Зонирование помещений оперблока.
6. Подготовка операционной сестры накануне и в день операции.
7. Обезболивание. Виды местного обезболивания.
8. Общее обезболивание (ингаляционный наркоз, внутривенный наркоз, нейролептаналгезия).
9. Трансфузиология. Учение о группах крови, осложнения при переливании крови.
10. Кровотечения : виды, способы остановки. Сосудистый шов.
11. Десмургия, раны. Виды перевязочного материала, требования к нему. Классификация повязок.
12. Сущность и основные направления реформы сестринского дела в России. Национальный проект «Здоровье» как основное приоритетное направление развития здравоохранения в России на современном этапе.
13. Определение сестринского дела, его миссия, цели и задачи.
14. Этические принципы философии сестринского дела: ценности, обязанности, добродетели.
15. Иерархия человеческих потребностей по А. Маслоу.
16. Сравнительная характеристика наиболее известных моделей сестринского дела.



17. Сущность и практическая значимость модели В. Хендерсон. Использование адаптированной (Мухиной С.А., Тарновской И.И.) модели В.Хендерсон в сестринском процессе в российских условиях.
18. Сестринский процесс как научный метод профессионального решения сестринских проблем. Преимущества внедрения сестринского процесса в практическое здравоохранение.
19. Основные этапы сестринского процесса, их взаимосвязь и содержание.
20. Требования к постановке целей ухода, определению характера и последовательности сестринского вмешательства.
21. Роль пациента при планировании сестринской помощи. Основные критерии оценки качества ухода.
22. Основная документация по осуществлению сестринского процесса. Требования к её ведению и оформлению.
23. Сестринский процесс при нейрохирургических оперативных вмешательствах.
24. Сестринский процесс при оперативном лечении заболеваний и повреждений органов шеи.
25. Сестринский процесс при оперативном лечении заболеваний щитовидной железы.
26. Сестринский процесс при оперативном лечении заболеваний и повреждений органов грудной клетки.
27. Сестринский процесс при оперативном лечении заболеваний грудной железы.
28. Сестринский процесс при оперативном лечении заболеваний и повреждений брюшной стенки и органов брюшной полости.
29. Сестринский процесс при оперативном лечении мочевыводящих и половых органов.
30. Сестринский процесс при гинекологических оперативных вмешательствах.
31. Сестринский процесс при оперативном лечении заболеваний и повреждений конечностей.
32. Сестринский процесс при оперативном лечении заболеваний сосудистой системы.
33. Сестринский процесс при оперативном лечении ожогов.
34. Хирургическая помощь в амбулаторно-поликлинических условиях.
35. Особенности сестринского процесса при хирургических вмешательствах у детей.
36. Подготовка к операции хирурга и операционной медицинской сестры.
37. Проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки, стерилизации инструментария. Стерилизация шовного материала. Контроль стерильности.
38. Укладка пациента на операционном столе. Подготовка операционного поля.



39. Понятие ВБИ.
40. Наиболее распространенные ВБИ в ЛПУ.
41. Возбудители ВБИ.
42. Механизмы, способы и пути передачи ВБИ.
43. Резервуары ВБИ в ЛПУ.
44. Артифициальные механизмы передачи возбудителей инфекции.
45. Причины роста ВБИ.
46. Причины ВБИ в различных подразделениях стационара.
47. Механизмы передачи инфекции от пациента к персоналу. Меры индивидуальной защиты медперсонала при инвазивных процедурах.
48. Универсальные меры предосторожности при контакте с биологическими жидкостями.
49. Обучение пациента и его родственников инфекционной безопасности.
50. Пути передачи ВИЧ-инфекции.
51. Стадии заболевания ВИЧ-инфекций.
52. Первичные проявления ВИЧ-инфекции.
53. Меры профилактики ВИЧ-инфекции в ЛПУ.
54. Особенности работы медперсонала с больным СПИДом.
55. Понятие и виды вирусных гепатитов.
56. Профилактика гепатитов.
57. Виды и методы дезинфекции.
58. Классификация дезинфектантов.
59. Физический метод дезинфекции.
60. Химический метод дезинфекции.
61. Классификация изделий медицинского назначения по степени риска.
62. Особенности уборки помещений.
63. Уровни деонтаминации рук.
64. Современные кожно-слизистые антисептики.
65. Структура ЦСО.
66. Цели и этапы предстерилизационной очистки.
67. Контроль качества предстерилизационной очистки.
68. Виды и методы стерилизации.
69. Виды упаковочного материала.
70. Способы укладки стерилизационных коробок.
71. Химическая стерилизация.
72. Контроль качества стерилизации.
73. Понятие «инфекционный контроль».
74. Структура эпидемиологического надзора.
75. Цель учета и анализирования ВБИ.
76. Цель санитарно-бактериологического исследования ЛПУ.
77. Методы контроля эффективности обработки рук медперсонала.
78. Методы организации контроля качества медицинской помощи.
79. Неотложная помощь при гипертоническом кризе.



80. Неотложная доврачебная помощь при болях в сердце.
81. Неотложная доврачебная помощь при острой сосудистой недостаточности (обморок, коллапс).
82. Неотложная доврачебная помощь при укусе пчелой, змеей.
83. Неотложная доврачебная помощь при анафилактическом шоке, отеке Квинке.
84. Неотложная доврачебная помощь при остром отравлении.
85. Неотложная доврачебная помощь при отморожении, общем переохлаждении.
86. Неотложная доврачебная помощь при тепловом ударе.
87. Неотложная доврачебная помощь при термических ожогах.
88. Неотложная доврачебная помощь при химических ожогах.
89. Неотложная доврачебная помощь при переломе верхних и нижних конечностей.
90. Неотложная доврачебная помощь при электротравме.
91. Неотложная доврачебная помощь при утоплении.
92. Неотложная доврачебная помощь при инородном (в т.ч. живом) теле в ухе.
93. Неотложная доврачебная помощь при носовом кровотечении.
94. Неотложная доврачебная помощь при артериальном кровотечении. Правила наложение жгута.
95. Неотложная доврачебная помощь при венозном кровотечении. Правила наложения жгута.
96. Неотложная доврачебная помощь при синдроме длительного сдавливания.
97. Неотложная доврачебная помощь при отравлении хлором.
98. Неотложная доврачебная помощь при отравлении аммиаком.
99. Неотложная доврачебная помощь при отравлении угарным газом.
100. Неотложная доврачебная помощь при гипертермии у детей.
101. Неотложная доврачебная помощь при проникающем ранении глаза.
102. Неотложная доврачебная помощь при ранении грудной клетки. Виды пневмоторакса.
103. Неотложная доврачебная помощь при травматическом шоке.
104. Неотложная доврачебная помощь при травмах позвоночника, костей таза.
105. Сердечно-легочная реанимация. Критерии оценки эффективности.

3.3.2 Критерии оценки результатов итоговой аттестации (оценка теоретических знаний по тестам)

Процент результативности	Качественная оценка индивидуальных
--------------------------	------------------------------------



(правильных ответов)	образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90-100	5	отлично
80-89	4	хорошо
70-79	3	удовлетворительно
Менее 70	2	не удовлетворительно

Успешно освоившими дополнительную профессиональную программу повышения квалификации считаются слушатели, получившие по результатам итоговой аттестации оценки от «3» (удовлетворительно) и выше.

Оценки за итоговую аттестацию заносятся в протокол заседания аттестационной комиссии.

3.4. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

Удостоверение о повышении квалификации.

4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к кадровому обеспечению:

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское или педагогическое образование.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы:

Реализация программы повышения квалификации предполагает наличие:

- аудиторий образовательной организации, оснащенных: передвижными манипуляционными столиками; шкафами для хранения оборудования, медикаментов, медицинской документации; емкостями для сбора медицинских отходов, дезинфицирующими средствами; мешками для сбора отходов А, Б и В, стойками-тележками для сбора отходов; симуляционными тренажерами для оказания сердечно-легочной реанимации; наборами для шинирования и транспортировки при травмах, индивидуальный перевязочный пакет; аптечкой первой помощи; кушеткой; каталкой.

- материально-техническое обеспечение медицинских организаций города Волгограда и Волгоградской области, в том числе используемых для прохождения стажировки на рабочем месте. Медицинские организации в которых проводится обучение оснащены: шкафами для хранения оборудования и медицинской документации; емкостями для сбора медицинских отходов, мешками для сбора отходов А, Б и В; дезинфицирующими средствами; операционными и перевязочными столами,



- № 922н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "хирургия" (с изменениями на 21 февраля 2020 года).
11. Методические рекомендации по организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ (письмо Министерства образования и науки РФ от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»).
12. Методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме (письмо Министерства образования и науки РФ от 21.04.2015г. № ВК – 1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»).
13. ГОСТ Р 56819-2015 «Надлежащая медицинская практика. Информационная модель. Профилактика пролежней».
14. ГОСТ Р 52623.1—2008 «Технология выполнения простых медицинских услуг функционального обследования».
15. ГОСТ Р 52623.3-2015 «Технология выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода».
16. ГОСТ Р 52623.4—2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств».
17. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 июня 2020 г. N 559н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «хирургия (комбустиология)».
18. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 31 октября 2012 г. N 562н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «детская хирургия».

Список рекомендуемой литературы

1. Дезинфекция : учеб. пособие / Осипова В.Л. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438862.html>
2. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников : учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440940.html>
3. Основы ухода за хирургическими больными: учебное пособие / Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441107.html>
4. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учеб. для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров, - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439753.html>
5. Первая помощь, учебное пособие для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь, рекомендовано Координационным советом по области образования «Здравоохранение и медицинские науки» в качестве учебного пособия Регистрационный номер рецензии 578 ЭКУ от 18 октября 2018 г. – 98с. <https://mz19.ru/upload/iblock/3f0/Pervaya-pomoshch-Uchebnoe-posobie.pdf>



6. Руководство для операционных и перевязочных сестёр / Под общ. ред. М.М. Абакумова - Специальное издательство медицинских книг (СИМК), 2019. – 704с.
7. Скворцов В. В. Неотложная медицинская помощь в сестринском деле : учеб. пособие, для спец. 060501 – Сестринское дело / В. В. Скворцов, А. В. Тумаренко, Е. И. Калинин ; ВолгГМУ Минздрава РФ, Мед. колледж. – Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2015. – 126, [2] с. <http://library.volgmed.ru>

Интернет-ресурсы

Ссылки на электронные источники информации:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru/>
2. Справочная правовая система «Гарант» <https://www.garant.ru/>

Профильные web-сайты Интернета:

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/>
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителя и благополучия человека <https://www.rospotrebnadzor.ru/>
3. Портал информационной поддержки специалистов ЛПУ <https://www.zdrav.ru/>

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к ДПП ПП

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
ФГБОУ ВО ВолГМУ
Министерства
Здравоохранения
России



И.Н. Тихонова
2021 г.

Рабочая программа стажировки

**ПМ.1 Организация профессиональной деятельности операционной
медицинской сестры**

ДПП ПП «Операционное дело»

Форма обучения: очная

Стажировка – 68 часов

Форма контроля – зачет – 4 часа

Всего часов – 72 часа.

Волгоград, 2021г.

Содержание

1.	Паспорт рабочей программы стажировки ПМ.1 Организация профессиональной деятельности операционной медицинской сестры.	3
1.1.	Область применения программы	3
1.2.	Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения стажировки	3
1.3.	Рекомендуемое количество часов на освоение программы стажировки	7
2.	График распределения времени стажировки	7
3.	Требования к условиям проведения производственной практики	9
3.1.	Общие требования к организации стажировки.	9
4.	Кадровое обеспечение стажировки.	9
5.	Результаты освоения программы стажировки	9
6.	Содержание стажировки	11
7.	Оценка результатов стажировки	12
8.	Аттестация стажировки	12
9.	Приложения	

1. Паспорт рабочей программы стажировки ПМ.1 Организация профессиональной деятельности операционной медицинской сестры.

1.1 Область применения программы

Программа стажировки является частью дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Операционное дело», разработанной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности «Сестринское дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014г. № 502 и квалификационными характеристиками, утвержденными приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

1.2 Цели и задачи стажировки – требования к результатам освоения стажировки:

Цели и задачи стажировки: закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных знаний, умений слушателей по профессии операционная медицинская сестра, приобретение первичного профессионального опыта, развитие профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности в медицинских организациях.

- В результате прохождения стажировки слушатель должен **знать**:
- Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «хирургия».
 - Порядок оказания медицинской помощи по профилю «детская хирургия».
 - Должностные обязанности медицинских работников (операционной медсестры) в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «хирургия».
 - Правовое обеспечение профессиональной деятельности операционной медицинской сестры в медицинской организации.
 - Нормы медицинской этики, морали и профессионального общения.
 - Организацию работы хирургической бригады.
 - Источники медицинской информации о пациенте и предстоящей операции.
 - Инфекционную безопасность, санитарно-противоэпидемический режим операционного блока медицинской организации.
 - Требования к правилам личной гигиены медицинского и обслуживающего персонала операционного блока.
 - Основы асептики и антисептики в оперблоке.
 - Современные методы дезинфекции и стерилизации хирургического инструментария.
 - Клиническую фармакологию лекарственных препаратов, используемых при хирургических операциях.

- Медицинское и фармацевтическое обеспечение деятельности (получение, учет, хранение, использование лекарственных средств, перевязочных и шовных материалов, одежды, белья, хирургических перчаток и пр.).
- Медицинскую аппаратуру, технические средства, инструментарий, используемые в процессе хирургических операций (в т.ч. эндоскопических) и правила их проверки на исправность.
- Назначение и наборы хирургического инструментария, методы их использования в оперативной хирургии.
- Виды, основные характеристики шовного и перевязочного материала, способы и методы их использования в оперативной хирургии.
- Предоперационную подготовку и доставку пациента в операционную.
- Виды и технологии укладывания пациента на операционном столе.
- Стандарты технологий сестринских манипуляций и процедур при подготовке к операции членов хирургической бригады.
- Мероприятия техники безопасности, пожарной безопасности и производственной санитарии в оперблоке медицинской организации.
- Принципы работы медицинской аппаратуры, технических средств, используемых в процессе хирургического пособия, требования охраны труда при их эксплуатации;
- Основы инфузионной и трансфузионной терапии;
- Принципы инфекционной безопасности, связанные с оказанием медицинской помощи, санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила);
- Санитарно-эпидемиологические требования и нормативы по обращению с медицинскими отходами;
- Особенности работы с наркотическими и сильнодействующими препаратами;
- Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "хирургия", в том числе в форме электронного документа;
- Требования к организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- Требования охраны труда, в том числе в операционном блоке, основы личной безопасности и конфликтологии;

В результате прохождения стажировки слушатель должен **уметь**:

- Соблюдать нормы медицинской этики, морали, права и языка при всех видах профессиональных коммуникаций.
- Получать необходимую медицинскую информацию о пациенте и хирургической операции.
- Проверять исправность медицинской аппаратуры, технических средств, инструментария.
- Комплектовать наборы хирургических инструментов, расходные материалы к стерилизации.

- Подготавливать необходимые лекарственные средства, инфузионные среды, расходные материалы, наборы инструментов и др. в соответствии с планом хирургической операции.
- Обеспечивать инфекционную безопасность пациента и медперсонала.
- Подготавливать операционную и участников к проведению операции.
- Контролировать соблюдение правил асептики и антисептики персоналом, находящимся в операционной.
- Контролировать пути движения членов хирургической бригады и другого медперсонала в соответствии с зонами стерильности в операционном блоке.
- Соблюдать технику безопасности, мероприятия противопожарной безопасности и производственной санитарии.
- Заполнять утвержденную медицинскую документацию в установленном порядке.
- Заполнять формы учета и отчетности по результатам работы.
- Вводить сведения в базу данных при наличии локальной компьютерной сети.
- Проводить анализ собственной деятельности, определять собственные профессиональные затруднения и средства их преодоления.
- Применять стандартные технологии сестринских манипуляций и процедур при проведении хирургического пособия.
- Обеспечивать инфекционную безопасность пациента.
- Соблюдать требования правил асептики и антисептики.
- Соблюдать требования правил личной гигиены.
- Проводить подготовку расходных материалов, наборов медицинских инструментов к работе.
- Готовить расходный материал и медицинские изделия для выполнения медицинских вмешательств.
- Ассистировать врачу при выполнении медицинских вмешательств.
- Вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.
- Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.
- Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.
- Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен иметь следующий **практический опыт**:

- Получение необходимой медицинской информации о пациенте, предстоящей операции.
- Профессиональное взаимодействие в интересах пациента с членами

хирургической бригады, сотрудниками подразделения и службами учреждения здравоохранения.

- Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медицинского персонала в операционной.

- Подготовка лекарственных, технических и др. средств, планируемых для хирургического вмешательства.

- Подготовка наборов хирургических инструментов и расходных материалов для планируемой операции (в т.ч. эндоскопической).

- Проведение контроля качества стерилизации и сроков стерильности белья, шовного и перевязочного материала, инструментария и аппаратуры.

- Осуществление контроля готовности операционного зала.

- Проведение хирургической обработки рук.

- Одевание стерильной одежды.

- Подготовка стерильного инструментального стола и передвижного хирургического столика.

- Осуществление контроля доставки и укладки пациента на операционный стол.

- Ассистирование членам хирургической бригады при надевании стерильной одежды перед операцией.

- Соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности и производственной санитарии в операционном блоке.

- Осуществления профилактики осложнений после оперативного вмешательства.

- Осуществления подготовки контрольно-диагностической аппаратуры и рабочего места к работе.

- Осуществления контроля за исправностью, правильной эксплуатацией аппаратуры.

- Обеспечения инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала.

- Осуществления инфекционного контроля, контроля требований асептики и антисептики в ходе профессиональной деятельности.

- Осуществления обработки оборудования и аппаратуры после эксплуатации в ходе операций.

- Ведения медицинской документации.

- Оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях.

- Осуществления сбора и утилизации медицинских отходов.

- Осуществления мероприятий по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

- Участия в хирургических операциях.

- Участия в профилактике осложнений в ходе оперативного вмешательства.

- Оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях.

- Осуществления сбора и утилизации медицинских отходов.

- Ведения медицинской документации.

Умения и практический опыт направлены на формирование профессиональных компетенций:
 ПК.1 Подготовка операционного зала и медицинского персонала к оперативным вмешательствам.

ПК.2 Сестринское обеспечение оперативных вмешательств.

1.3.Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики:

Сроки и продолжительность проведения стажировки определяются учебными планами и графиком учебного процесса. Продолжительность рабочего дня обучающегося при прохождении производственной практики – 6 часов в день и не более 36 академических часов в неделю. Всего 72 часа (в том числе 4 часа- итоговая аттестация). Обучающиеся проходят стажировку в соответствии с графиком прохождения стажировки.

2. График распределения времени стажировки

Профессиональный модуль: ПМ.1 Организация профессиональной деятельности операционной медицинской сестры		
Вид профессиональной деятельности:		
Квалифицированное сестринское обеспечение операционных вмешательств, в т.ч. эндоскопических операций, исследований и процедур в составе операционной бригады.		
№	Наименование раздела производственной практики	Количество часов
Раздел 1.	Подготовка операционного зала и медицинского персонала к оперативным вмешательствам.	32
	Получение необходимой медицинской информации о пациенте, предстоящей операции. - Профессиональное взаимодействие в интересах пациента с членами хирургической бригады, сотрудниками подразделения и службами учреждения здравоохранения. - Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медицинского персонала в операционной. - Подготовка лекарственных, технических и др. средств, планируемых для хирургического вмешательства. - Подготовка наборов хирургических инструментов и расходных материалов для планируемой операции (в т.ч. эндоскопической). - Проведение контроля качества стерилизации и	

	<p>сроков стерильности белья, шовного и перевязочного материала, инструментария и аппаратуры.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществление контроля готовности операционного зала. - Проведение хирургической обработки рук. - Одевание стерильной одежды. - Подготовка стерильного инструментального стола и передвижного хирургического столика. - Осуществление контроля доставки и укладки пациента на операционный стол. - Ассистирование членам хирургической бригады при надевании стерильной одежды перед операцией. - Соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности и производственной санитарии в операционном блоке. <p>Ведение медицинской документации.</p>	
Раздел 2.	Сестринское обеспечение оперативных вмешательств.	36
	<p>Участие в хирургических операциях.</p> <p>Ассистирование членам хирургической бригады в ходе операции.</p> <p>Участие в профилактике осложнений в ходе оперативного вмешательства и после оперативного вмешательства.</p> <p>Осуществления обработки оборудования и аппаратуры после эксплуатации в ходе операций.</p> <p>Осуществление мероприятий по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.</p> <p>Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях.</p> <p>Осуществление сбора и утилизации медицинских отходов. Ведение медицинской документации.</p> <p>Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществление мероприятий по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции. 	
Итоговая аттестация	Дифференцированный зачет	4

3. Требования к условиям проведения стажировки

Реализация программы предполагает проведение стажировки в специализированных медицинских организациях города (например, в Клинике № 1 ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России или на основе договоров, заключенных между и медицинской организацией), куда направляются слушатели.

3.1. Общие требования к организации стажировки.

К производственной практике допускаются обучающиеся, выполнившие программу ПМ 1. Организация профессиональной деятельности медицинской сестры - анестезиста и прошедшие медицинский осмотр.

В процессе стажировки обучающийся ведёт:

- дневник и отчет стажировки;
- аттестационный лист результатов стажировки с подписью руководителя практики от медицинской организации и руководителя практической подготовки (представитель преподавательского состава ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России).

4. Кадровое обеспечение стажировки.

Руководство стажировкой осуществляют руководитель практической подготовки (представитель преподавательского состава ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России), а также руководитель стажировки от медицинской организации.

5. Результаты освоения программы стажировки

Результатом стажировки является комплексное овладение слушателями видом профессиональной деятельности (ВПД): Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи взрослым и детям по профилю "анестезиология-реаниматология", в т.ч. профессиональными компетенциями и практическим опытом:

Вид деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт
Квалифицированное сестринское обеспечение операций	ПК.1 Подготовка операционного зала и медицинского персонала к оперативным вмешательствам.	<ul style="list-style-type: none"> - Получение необходимой медицинской информации о пациенте, предстоящей операции. - Профессиональное взаимодействие в интересах пациента с членами хирургической бригады, сотрудниками подразделения и службами учреждения здравоохранения. - Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медицинского персонала в операционной.

<p>вмешательств, в т.ч. эндоскопических операций, исследований и процедур в составе операционной бригады.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка лекарственных, технических и др. средств, планируемых для хирургического вмешательства. - Подготовка наборов хирургических инструментов и расходных материалов для планируемой операции (в т.ч. эндоскопической). - Проведение контроля качества стерилизации и сроков стерильности белья, шовного и перевязочного материала, инструментария и аппаратуры. - Осуществление контроля готовности операционного зала. - Проведение хирургической обработки рук. - Одевание стерильной одежды. - Подготовка стерильного инструментального стола и передвижного хирургического столика. - Осуществление контроля доставки и укладки пациента на операционный стол. - Ассистирование членам хирургической бригады при надевании стерильной одежды перед операцией. - Соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности и производственной санитарии в операционном блоке. Ведение медицинской документации.
<p>ПК.2 Сестринское обеспечение оперативных вмешательств.</p>	<p>Участие в хирургических операциях. Ассистирование членам хирургической бригады в ходе операции. Участие в профилактике осложнений в ходе оперативного вмешательства и после оперативного вмешательства. Осуществления обработки оборудования и аппаратуры после эксплуатации в ходе операций. Осуществление мероприятий по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, предупреждению постинъекционных</p>

		<p>осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Осуществление сбора и утилизации медицинских отходов. Ведение медицинской документации. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. - Осуществление мероприятий по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.</p>
--	--	---

6. Содержание стажировки

Вид деятельности: Квалифицированное сестринское обеспечение операционных вмешательств, в т.ч. эндоскопических операций, исследований и процедур в составе операционной бригады.				
№	Формируемые профессиональные компетенции, соответствующие заданному виду профессиональной деятельности	Виды работ /манипуляции/, необходимые для приобретения практического опыта и формирования компетенций	Уровень освоения	Объем в часах
Раздел 1.	Подготовка операционного зала и медицинского персонала к оперативным вмешательствам.		3	56
ПК. 1	ПК.1 Подготовка операционного зала и медицинского персонала к оперативным вмешательствам.	соблюдать нормы медицинской этики, морали, права при различных видах профессиональных коммуникаций;	3	
		взаимодействовать с членами анестезиологической и операционной бригады в интересах пациента в процессе операции;	3	
		подготовить операционную и участников к проведению операции;	3	
		организовывать и контролировать дезинфекцию и предстерилизационную очистку использованных изделий медицинского назначения;	3	
		координировать работу санитарки операционного блока;	3	
		контролировать соблюдение правил асептики и антисептики персоналом, находящимся в операционной;	3	
		подготовить белье, перевязочный материал, перчатки, маски,	3	

		инструменты и аппаратуру к стерилизации;		
		проводить предоперационную подготовку пациента;	3	
		комплектовать наборы хирургических инструментов;	3	
		подготовить шовный материал;	3	
ПК 2.	ПК.2 Сестринское обеспечение оперативных вмешательств.	соблюдать нормы медицинской этики, морали, права при различных видах профессиональных коммуникаций;	3	
		взаимодействовать с членами анестезиологической и операционной бригады в интересах пациента в процессе операции;	3	
		владеть техникой подачи инструментов, шовного и перевязочного материала на всех этапах хирургического вмешательства;	3	
		вести количественный учет используемого инструментария, шовного материала и других расходных средств;	3	
		координировать работу санитарки операционного блока;	3	
		обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами;	3	
		оформлять и отправлять на гистологическое и бактериологическое исследование биологический материал, взятый у пациента во время операции;	3	
		контролировать транспортировку пациента из операционной;	3	
		заполнять утвержденную медицинскую документацию в установленном порядке;	3	
		заполнять формы учета и отчетности по результатам работы :	3	
		вводить сведения в базу данных при наличии локальной компьютерной сети	3	
		обеспечивать инфекционную безопасность пациента;	3	
		обеспечивать выполнение всех этапов хирургического вмешательства;	3	
		наложить все виды повязок;	3	
		обеспечивать различные способы гемостаза;	3	
оказать помощь при терминальных состояниях.	3			
	Итоговая аттестация	Дифференцированный зачет		4
Итого часов на стажировку			72	

7. Оценка результатов стажировки

7.1. Оценка результатов стажировки оформляется в аттестационный лист

результатов стажировки.

Каждый вид работ, необходимый для формирования компетенции, оценивается обучающимся в графе «самооценка» и руководителем стажировки от медицинской организации по пятибалльной системе. Оценка закрепляется подписью обучающегося и руководителя стажировки от медицинской организации.

«Итоговая оценка» формирования профессиональной компетенции выставляется руководителями стажировки в соответствии с критериями, как средний балл за каждый вид работ для конкретной формируемой компетенции (оценка обучающегося + оценка руководителя стажировки от медицинской организации разделенная на 2).

«Итоговая оценка» за стажировку выставляется по пятибалльной системе, как средний балл итоговых оценок формирования профессиональной компетенции, ниже таблицы, заверяется подписями руководителей стажировки.

7.2. Критерии оценки стажировки:

• Оценка за стажировку 5 «Отлично»

- четкое, грамотное и последовательное выполнение видов работ (манипуляций, вмешательств, умений и т.д.) за период практики;
- выполнение видов работ (манипуляций, вмешательств, умений и т.д.) в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляции на 90-100 %;
- обоснование всех действий во время выполнения видов работ (манипуляций, вмешательств, умений и т.д.);
- умение использовать ранее приобретенные знания, делать необходимые выводы;
- оснащение рабочего места с соблюдением всех требований к подготовке для осуществления вида работ (манипуляций, вмешательств, умений и т.д.);
- выдержан регламент времени (где это необходимо);
- поддержание порядка на рабочем месте;
- соблюдение правил охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности;
- безошибочное заполнение документации;
- систематическое посещение практики без опозданий;
- систематическое ведение дневника практики с содержательным описанием выполненной работы;
- выполнение правил внутреннего распорядка образовательной организации и медицинской организации;

• Оценка за стажировку 4 «Хорошо»:

- четкое, грамотное и последовательное выполнение видов работ (манипуляций, вмешательств, умений и т.д.) за период практики;
- выполнение видов работ в соответствии с алгоритмом выполнения видов работ на 80-89 % (неуверенность);

- обоснование всех действий во время выполнения видов работ (манипуляций, вмешательств, умений и т.д.);
- умение использовать ранее приобретенные знания;
- оснащение рабочего места с соблюдением всех требований к подготовке для осуществления вида работ;
- выдержан регламент времени (где это необходимо);
- поддержание порядка на рабочем месте;
- соблюдение правил охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности;
- безошибочное заполнение документации;
- систематическое посещение стажировки без опозданий;
- систематическое ведение дневника стажировки с содержательным описанием выполненной работы;
- выполнение правил внутреннего распорядка образовательной организации и медицинской организации;

- **Оценка за стажировку 3 «Удовлетворительно»:**

- нарушение последовательности выполнения видов работ (манипуляций, вмешательств, умений и т.д.), отсутствие стремления к правильному выполнению заданий за период практики;
- выполнение видов работ (манипуляций, вмешательств, умений и т.д.) в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляции на 70-79 %, допуская единичные погрешности;
- обоснование действий во время выполнения видов работ (манипуляций, вмешательств, умений и т.д.), допуская единичные погрешности;
- неумение использовать ранее приобретенные знания, изложение выводов с погрешностями;
- оснащение рабочего места для осуществления вида работ с погрешностями;
- выдержан регламент времени (где это необходимо);
- наличие беспорядка на рабочем месте;
- соблюдение правил охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности;
- безошибочное заполнение документации;
- систематическое посещение практики без опозданий;
- систематическое ведение дневника практики с содержательным описанием выполненной работы;
- выполнение правил внутреннего распорядка образовательной организации и медицинской организации;

- **Оценка за стажировку 2 «Неудовлетворительно»:**

- совершение действий, нарушающих безопасность пациента и медперсонала;
- выполнение видов работ (манипуляций, вмешательств, умений и

- т.д.) менее 70%, отсутствие стремления к правильному выполнению заданий за период практики;
- выполнение видов работ (манипуляций, вмешательств, умений и т.д.) с грубыми нарушениями алгоритма выполнения манипуляции;
 - обоснованность действий во время выполнения видов работ (манипуляций, вмешательств, умений и т.д.) отсутствует;
 - неумение использовать ранее приобретенные знания, изложение выводов с погрешностями;
 - оснащение рабочего места для осуществления вида работ с грубыми нарушениями;
 - не выдержан регламент времени (где это необходимо);
 - наличие беспорядка на рабочем месте;
 - нарушение правил охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности;
 - заполнение документации с грубыми ошибками;
 - несистематическое посещение практики с опозданиями;
 - несистематическое ведение дневника практики (или отсутствие дневника) с небрежным описанием выполненной работы;
 - нарушение правил внутреннего распорядка образовательной организации и медицинской организации

7.3. Критерии оценки сформированности профессиональных компетенций.

- **Высокий уровень сформированности компетенции (3 уровень)** – среднеарифметический показатель по итоговой оценке в аттестационном листе результатов стажировки 4,5-5,0 балла по пятибалльной системе.
- **Средний уровень сформированности компетенции (2 уровень)** – среднеарифметический показатель по итоговой оценке в аттестационном листе результатов стажировки 3,5-4,4 балла по пятибалльной системе.
- **Низкий уровень сформированности компетенции (1 уровень)** – среднеарифметический показатель по итоговой оценке в аттестационном листе результатов стажировки 3,0 -3,4 балла по пятибалльной системе.
- **Компетенция не освоена** - среднеарифметический показатель по итогам оценки в аттестационном листе результатов стажировки ниже 3 баллов по пятибалльной системе.

4.4. Критерии оценки умения работать с пациентом:

Оценка 5 «Отлично»:

- обучающийся устанавливает психологический контакт с пациентом;
- методически правильно работает с пациентом (проводит сестринское обследование, выявляет нарушенные потребности и определяет

проблемы пациента, ставит цели, составляет план сестринского ухода и реализует его).

Оценка 4 «Хорошо»:

- обучающийся устанавливает психологический контакт с пациентом;
- допускает неточности в работе с пациентом;
- неполно проводит сестринское обследование и выявление проблем пациента, нечетко обосновывает план сестринских вмешательств.

Оценка 3 «Удовлетворительно»:

- обучающийся устанавливает психологический контакт с пациентом;
- допускает неточности в работе с пациентом;
- неполно проводит сестринское обследование, испытывает затруднения в выявлении и формулировке проблем пациента, допускает ошибки при планировании сестринских вмешательств.

Оценка 2 «Неудовлетворительно»:

- обучающийся не владеет методикой ведения сестринского процесса, допускает грубые ошибки.

8. Аттестация стажировки

8.1. Аттестация стажировки служит формой контроля освоения и проверки профессиональных знаний, умений, общих и профессиональных компетенций, приобретенного практического опыта слушателями в соответствии с требованиями профессионального стандарта по специальности.

8.2. Формой аттестации по итогам стажировки является дифференцированный зачет. Дифференцированный зачет проводится согласно расписанию в симуляционных палатах центра электронного медицинского образования ФГБОУ ВолгГМУ.

8.3. К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы стажировки и предоставившие полный пакет отчетных документов:

- характеристику с места прохождения стажировки (приложение 1);
- дневник и отчет стажировки (приложение 2);
- аттестационный лист результатов стажировки (приложение 3);

8.4. Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачёту прилагается к программе.

8.5. Зачёт проводится по билетам. Итоговая оценка за стажировку выставляется с учётом оценок за документацию (характеристика; аттестационный лист; дневник) и оценки за ответ по билету. Выставляется итоговая оценка в ведомость аттестации обучающихся по итогам стажировки.

ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ХАРАКТЕРИСТИКА

Обучающийся
(ФИО) _____

по ДПП ПП **Операционное дело**

Вид (виды) деятельности: *Квалифицированное сестринское обеспечение операционных вмешательств, в т.ч. эндоскопических операций, исследований и процедур в составе операционной бригады.*

Проходил (а) стажировку по **ПМ.1 Организация профессиональной деятельности операционной медицинской сестры**

на клинической базе

1. Теоретическая готовность обучающегося к самостоятельной работе (умение теоретически организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем/ умение использовать ранее приобретенные знания, делать необходимые выводы)

2. Стремление к применению теоретических знаний и умений на практике (умение осуществлять поиск информации/ необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач/ использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности)

3. Проявление интереса и уважения к специальности Операционное дело (понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса/ бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям, уважение социальных, культурных и религиозных различий)

4. Отношение студента к выполнению видов работ/ манипуляций, вмешательств, моделей, умений и др. (выполнение видов работ в соответствии с алгоритмами манипуляций, стремление к правильному выполнению видов работ, обоснование всех действий во время выполнения видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д), оснащение рабочего места с соблюдением всех требований к подготовке для осуществления вида работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений) поддержание порядка на рабочем месте)

5. Отношение к выполнению требований: в соответствии с программой производственной практики, алгоритмами манипуляций, ведение документации (умение анализировать рабочую ситуацию./осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности/ нести ответственность за результаты своей работы)

6. Применение сестринского процесса на практике (умение оформлять медицинскую документацию/ документацию по осуществлению сестринского процесса/ консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода/ составление памяток, обучающего материала и др.)

7. Отношение к ведению отчетно-учетной документации (дневник, аттестационный /манипуляционный лист, лист оценки результатов стажировки и др.)

8. Отношение к требованиям медицинской организации

(выполнение правил внутреннего распорядка колледжа и медицинской организации/ обеспечивать инфекционную безопасность/ владеть основами гигиенического питания/ обеспечивать производственную санитарную и личную гигиену на рабочем месте/ соблюдать

правила охраны труда/пожарной безопасности и техники безопасности)

9. Практическая готовность обучающегося к самостоятельной работе (умение проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения/ проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения/ участие в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний /уверенность/неуверенность в своих действиях, боязнь самостоятельной работы, недостаточное владение практическими умениями)

10. Личностные качества (соблюдение принципов профессиональной этики/ морально-волевые качества, честность, инициативность, уравновешенность, выдержка)

11. Степень сформированности профессиональных компетенций (см. лист оценки результатов стажировки и критерии (высокий/ средний/ низкий)

12. Отношение к пациентам, коллегам

(умение эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности/ работать в команде)

13. Участие в санпросвет работе (проведение бесед по санитарному просвещению среди пациентов/ составление памяток для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода/ инфекционной безопасности, по вопросам питания, двигательной активности и т.д.)

14. Производственная дисциплина, прилежание (систематическое/несистематическое посещение стажировки без опозданий или с опозданиями)

15. Замечания по прохождению стажировки

16. Оценка за стажировку (прописью)
(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Подпись руководителя стажировки

от медицинской организации _____

Ф.И.О.

подпись

М.П. медицинского организации

**Дневник и отчет стажировки по
ПМ.1 Организация профессиональной деятельности операционной медицинской сестры**

Обучающегося _____
 База стажировки _____
 Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации _____
 Ф.И.О. руководителя практической подготовки _____

Структурное подразделение: _____		Содержание выполненной работы	Количество выполненных видов работ (манипуляций)	Оценка и подпись руководителя стажировки от медицинской организации
Дата				

Подпись руководителя стажировки от медицинской организации _____
 Подпись руководителя практической подготовки (преподавателя колледжа) _____
 М.П. медицинской организации.

Аттестационный лист результатов стажировки

Ф.И.О. обучающегося _____
 по ДПП ИП Операционное дело

ПМ.1 Организация профессиональной деятельности операционной медицинской сестры

Вид деятельности: *Квалифицированное сестринское обеспечение операционных вмешательств, в т.ч. эндоскопических операций, исследований и процедур в составе операционной бригады.*

Профессиональные компетенции, соответствующие заданному виду профессиональной деятельности	Самооценка студента		Оценка руководителя практики			
	Оценка	Подпись студента	Оценка руководителя практики	Подпись руководителя практики	Итоговая оценка за виды работ (машпуляций) по ПК	Подпись руководителя практики
ПК.1 Подготовка операционного зала и медицинского персонала к оперативным вмешательствам.	Виды работ (манипуляций), необходимых для приобретения практического опыта и формирования компетенций					
	соблюдать нормы медицинской этики, морали, права при различных видах профессиональных коммуникаций;					
	взаимодействовать с членами анестезиологической и операционной бригады в интересах пациента в процессе операции;					
	подготовить операционную и участников к проведению операции;					

	<p>организовывать и контролировать дезинфекцию и предстерилизационную очистку использованных изделий медицинского назначения;</p> <p>координировать работу санитарки операционного блока;</p> <p>контролировать соблюдение правил асептики и антисептики персоналом, находящимся в операционной;</p> <p>подготовить белье, перевязочный материал, перчатки, маски, инструменты и аппаратуру к стерилизации;</p> <p>проводить предоперационную подготовку пациента;</p> <p>комплектовать наборы хирургических инструментов;</p> <p>подготовить шовный материал;</p> <p>соблюдать нормы медицинской этики, морали, права при различных видах профессиональных коммуникаций;</p> <p>взаимодействовать с членами анестезиологической и операционной бригады в интересах пациента в процессе операции;</p> <p>владеть техникой подачи инструментов, шовного и перевязочного материала на всех этапах хирургического вмешательства;</p> <p>вести количественный учет используемого инструментария, шовного материала и других расходных средств;</p> <p>координировать работу санитарки операционного блока;</p> <p>обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами;</p> <p>оформлять и отправлять на гистологическое и бактериологическое исследование биологический материал, взятый у пациента во время операции;</p> <p>контролировать транспортировку пациента из операционной;</p> <p>заполнять утвержденную медицинскую документацию в установленном порядке;</p> <p>заполнять формы учета и отчетности по результатам работы :</p> <p>вводить сведения в базу данных при наличии локальной компьютерной сети</p> <p>обеспечивать инфекционную безопасность пациента;</p>
<p>ПК.2 Сестринское обеспечение оперативных вмешательств.</p>	

	обеспечивать выполнение всех этапов хирургического вмешательства;								
	наложить все виды повязок;								
	обеспечивать различные способы гемостаза;								
	оказать помощь при терминальных состояниях.								

Итоговая оценка результатов стажировки _____
 Уровень сформированности профессиональных компетенций _____

Руководитель стажировки от медицинской организации _____ Ф.И.О
 подпись _____

Руководитель практической подготовки _____ Ф.И.О
 подпись _____